

## **Краткая презентация Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Калиновский детский сад «Колосок»**

### **Пояснительная записка**

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Калиновский детский сад «Колосок» спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

**Цель реализации образовательной программы:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

### **Цели ООП достигаются через решение следующих задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

**Программа предназначена для детей раннего (от 1- 3 лет) и дошкольного (3-7 лет) возраста.**

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- принцип развивающего образования;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- принцип системности. Программа представляет собой целостную систему: все компоненты в ней взаимосвязаны и взаимозависимы;
- принцип разновозрастного комплектования детей.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.

***Основные формы работы с родителями (законными представителями):***

- в ДОО и группах избраны председатель и члены родительского комитета;
- участие родителей на общих и групповых родительских собраниях;
- родители имеют возможность посещать непосредственную образовательную деятельность в течение дня;
- родителям оказывается индивидуальная консультативная помощь;
- участие родителей в организации совместных мероприятий взрослых и воспитанников;
- информирование родителей о деятельности ДОО через информационные стенды, блог.

Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью выявления их мнения и оценки эффективности реализации педагогического процесса, а также по запросам родителей об образовательных услугах, которые они желали бы получить.

Во время учебного года в МКДОУ проводятся:

- родительские собрания;
- консультации, как общие, так и групповые;
- круглые столы;
- совместные мероприятия родителей и детей;
- выставки поделок, выполненных совместно с родителями;
- недели открытых дверей;
- просмотры образовательной деятельности;
- информационные стенды в холлах, группах;
- информация на блоге МКДОУ.

В группе проводятся консультации и беседы по запросам родителей (законных представителей) и педагога, оформляются наглядные материалы на различные темы.

Для родителей детей, впервые поступающих в МКДОУ, традиционно проводится собрание, на котором присутствуют воспитатель, принимающий этих детей.

Программа состоит из трех разделов (целевого, содержательного,

организационного), и приложений с описанием методической литературы и развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывать следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание **Регионального компонента** направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному краю через:

- формирование любви к своему поселку, краю, чувства гордости за него;
- формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах);
- формирование общих представлений о своеобразии природы Уральского региона;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к природе Уральского региона.

**Результаты реализации Программы** представлены в виде целевых ориентиров, обозначенных ФГОС дошкольного образования:

### **Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте (до 3 лет):**

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

### **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет

инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;

- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
  - ребёнок обладает развитым воображением, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
  - ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить мысли и желания, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
  - у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
  - ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
  - ребёнок проявляет любознательность, интересуется причинно- следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.
- При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - оптимизации работы с группой детей.

## **Парциальная программа**

### **Программа «Наш дом Южный Урал» (Е.С. Бабунова)**

**Цель:** способствовать воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики, помочь детям войти в мир народной культуры, сделать ее своим достоянием.

**Задачи:** способствовать расширению и углублению детской компетентности о культуре, истории Южного Урала; формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию региона; развивать умение творчески и самостоятельно отражать этнокультурные традиции в разных видах детской деятельности.

**Возраст детей:** программа реализуется в группах детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

### **Технологии**

- Мнемотехника
- ТРИЗ
- Здоровьесберегающие образовательные технологии (динамические паузы, бодрящая гимнастика)
- Проектная деятельность
- Технологии исследовательской деятельности
- ИКТ
- Игровая технология

